

Consignes de sécurité



Le non-respect des consignes de sécurité décrites ci-dessous peuvent être à l'origine d'un incendie, d'une électrocution ou d'autres dommages matériels et/ou corporels.

- Les produits doivent être installés par du personnel qualifié et habilité à intervenir sur une installation électrique.
- Avant toute manipulation des produits, couper l'alimentation électrique au tableau principal et vérifier l'absence de tension.
- Alimenter les appareils uniquement avec des sources d'alimentation compatibles.
- Ne pas utiliser les appareils s'ils sont endommagés.
- Ne pas exposer vos appareils à un environnement humide.
- Ne pas toucher vos appareils lors d'un orage

Garantie

- Avant toute installation, veuillez vérifier l'état général du produit
- Si vous constatez le moindre défaut ou dysfonctionnement, veuillez-vous rapprocher de votre fournisseur

1. Fiche technique

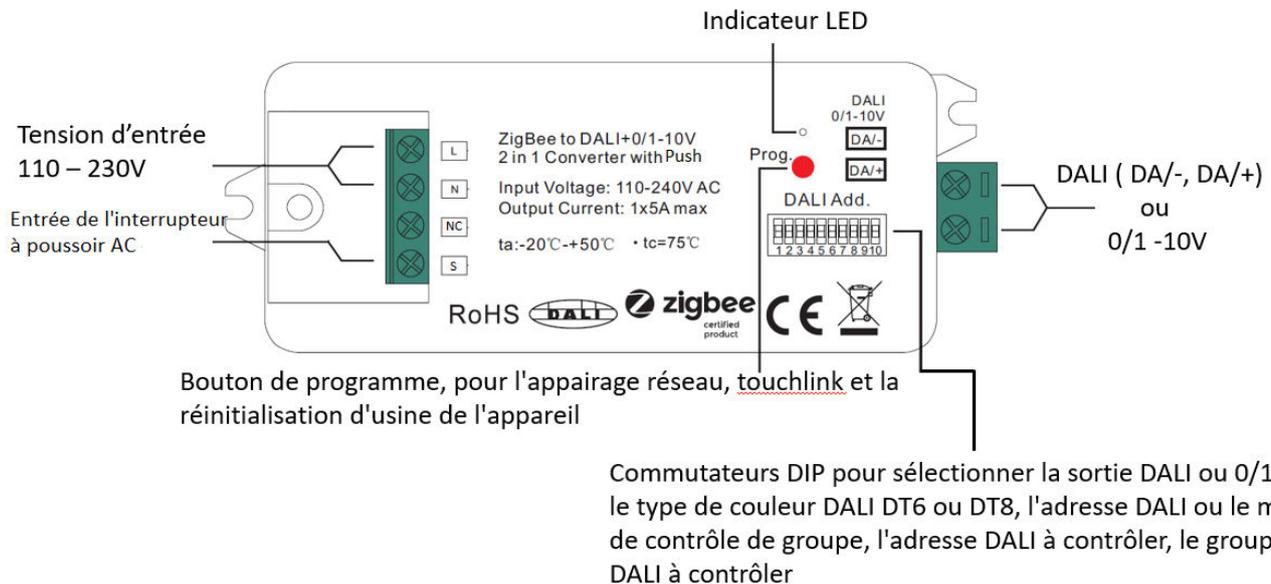
Retrouver les caractéristiques techniques du produit en scannant le QR code associé :

LR2500ZG



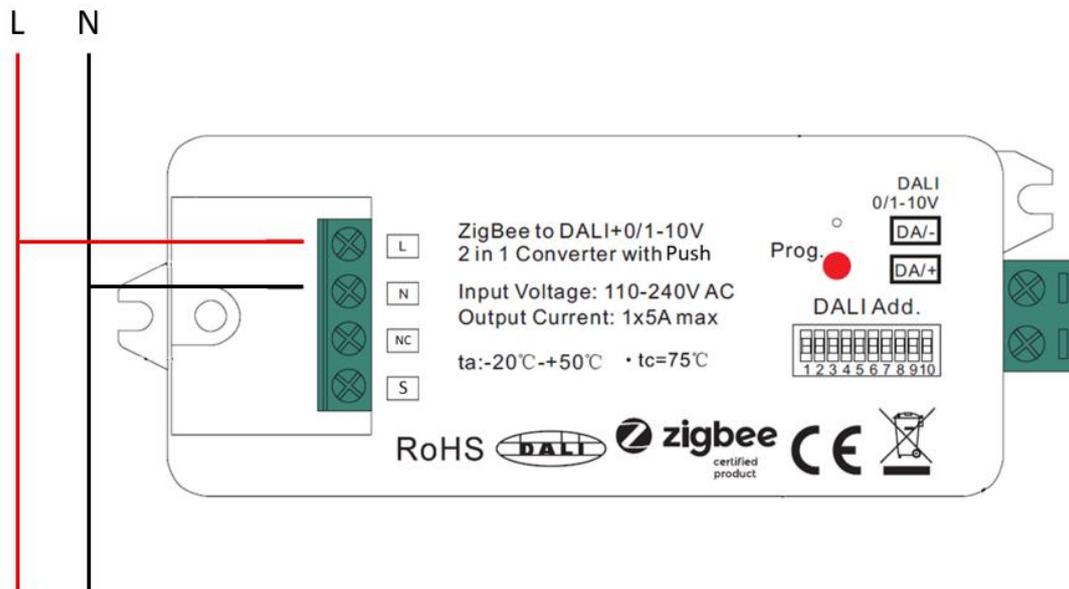
2. Fonctionnalités

LR2500ZG



3. Installation

Schéma de câblage de la commande murale LR2500ZG



4. Configuration

4.1 Procédure n°1 « TouchLink »

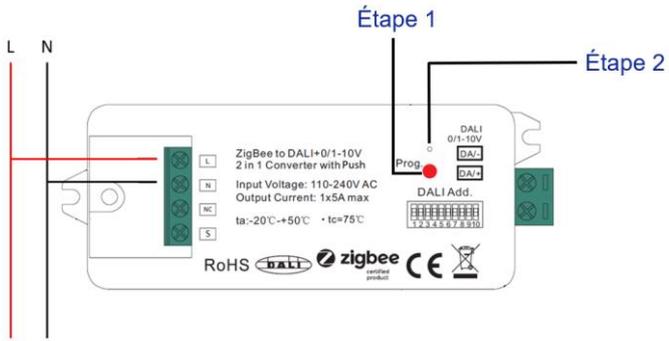
Pour la configuration de votre système de variation avec la procédure n°1, il existe 3 étapes :

- La remise à zéro du produit (cf. chapitre 4.1.1)
- L'appairage / paramétrage d'une zone (cf. chapitre 4.1.2)
- Paramétrage du récepteur (cf. chapitre 4.1.3)

4.1.1 Remise à zéro

Pour toute première installation, il est conseillé de remettre à zéro tous les récepteurs et commandes avant configuration.
Attention ! La fonction « Remise à zéro » supprime l'ensemble des paramétrages réalisés (appairage, groupe, scènes).

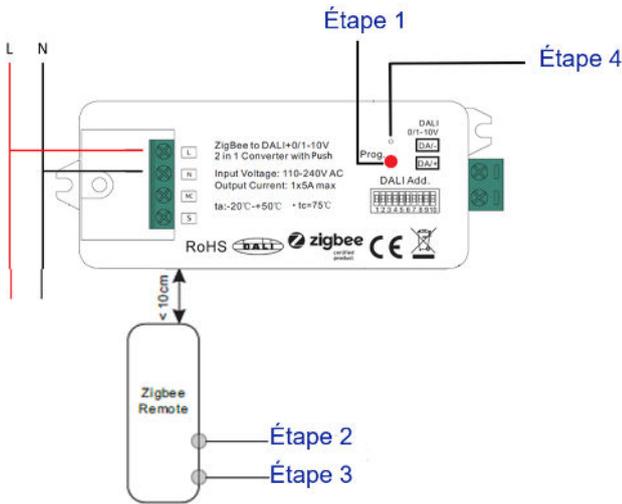
LR2500ZG



Étape 1	Appuyer 5 fois successivement sur le bouton de programmation du récepteur LR2500ZG
Étape 2	Le ruban LED clignotera plusieurs fois indiquant que l'action a bien été prise en compte

4.1.2 Appairage / paramétrage d'une zone

LR2500ZG



Étape 1	Faire 4 appuis brefs sur le bouton de programmation du récepteur LR2500ZG ; Le ruban LED clignotera deux fois indiquant que l'action a bien été prise en compte
Étape 2	Rapprochez la télécommande ou l'écran tactile à moins de 10 cm de l'appareil d'éclairage
Étape 3	Réglez la télécommande ou l'écran tactile sur la mise en service Touchlink. Veuillez-vous référencer au manuel correspondant de la télécommande ou de l'écran tactile
Étape 4	Le voyant du récepteur clignotera 2 fois pour vous indiquer l'appareillage.

4.1.3 Paramétrage du récepteur

LR2500ZG



A l'aide du commutateur à cadran vous pouvez paramétrer le récepteur.

Sélectionnez la sortie DALI ou 0/1-10V à l'aide du commutateur à cadran 10	<table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>DALI</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td> </tr> </table> <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>0/1-10V</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	DALI	○	○	○	○	○	○	○	○	●	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0/1-10V	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																
DALI	○	○	○	○	○	○	○	○	●																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																
0/1-10V	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																

Sélectionnez le type d'appareils DALI (type de couleur DT6/DT8) à contrôler à l'aide de commutateurs	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>DIM ○○○○○○○○●</p> <p>DT8 Tc ○○○○○○○○●●</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>DT8 XY Coordinates ○○○○○○○○●●</p> <p>DT8 RGBW ○○○○○○○○●●●</p> </div> </div>																																																																																																																																																																																																																												
Sélectionnez l'adresse DALI ou le mode de groupe à l'aide du commutateur Numéro 7	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Address Mode ○○○○○○○○●</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Group Mode ○○○○○○●○○●</p> </div> </div>																																																																																																																																																																																																																												
Sélectionnez le groupe DALI à contrôler à l'aide des commutateurs à cadran 2 à 6	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Controlled group</th> <th style="text-align: center;">1</th><th style="text-align: center;">2</th><th style="text-align: center;">3</th><th style="text-align: center;">4</th><th style="text-align: center;">5</th><th style="text-align: center;">6</th><th style="text-align: center;">7</th><th style="text-align: center;">8</th><th style="text-align: center;">9</th><th style="text-align: center;">10</th> <th style="text-align: left;">Controlled group</th> <th style="text-align: center;">1</th><th style="text-align: center;">2</th><th style="text-align: center;">3</th><th style="text-align: center;">4</th><th style="text-align: center;">5</th><th style="text-align: center;">6</th><th style="text-align: center;">7</th><th style="text-align: center;">8</th><th style="text-align: center;">9</th><th style="text-align: center;">10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>9</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>10</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>11</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>12</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>13</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>14</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>15</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>Broadcast</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Controlled group	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Controlled group	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	9	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	1	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	10	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	11	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	3	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	12	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	4	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	13	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	5	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	14	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	6	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	15	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	7	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	Broadcast	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○											
Controlled group	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Controlled group	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																								
0	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	9	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																								
1	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	10	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																								
2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	11	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																								
3	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	12	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																								
4	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	13	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																								
5	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	14	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																								
6	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	15	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																								
7	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	Broadcast	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																								
8	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																			

Recyclage



Vos appareils sont considérés comme étant des déchets d'équipement électrique et électronique, DEEE.
 En cas de défaillance et de non réparabilité, ils doivent être collectés et recyclés dans le respect de réglementations en vigueur sur votre territoire.
 Rapprochez-vous de l'organisme de collecte des déchets le plus proche pour connaître les consignes de tri des déchets.